

## RespAct – Vertrauen kann man Lernen

RespAct ist ein Projekt der Camp Group gGmbH, das seit 2010 mit seinem demokratie- und sportpädagogischen Ansatz die Integration und das lokale Engagement benachteiligter Kinder und Jugendlicher fördert. RespAct unterstützt die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu starken, eigenständigen Persönlichkeiten. Das Bildungsangebot richtet sich an Kinder und Jugendliche von 8 bis 18 Jahren in Schulen und Jugendeinrichtungen. Unsere Projekte arbeiten mit mehrsprachigen Schulklassen und sind darauf ausgelegt, nachhaltige Integrationsarbeit, ein aktives Schulumfeld sowie Inklusion durch Sport und Bewegung zu unterstützen.

Name	Durchführung	Ziel / Ablauf	Zeit
Brettspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die TeilnehmerInnen bilden Dreiergruppen. Jeweils ein Teilnehmer steht in der Mitte zwischen zwei TeilnehmerInnen, die im Abstand von etwa eineinhalb Meter voneinander stehen.</li> <li>- Das Kind in der Mitte macht sich steif und lässt sich entweder nach vorne oder nach hinten fallen. Die PartnerInnen fängt es auf.</li> <li>- Erweiterung: 4 TN stehen im Kreis, TN in der Mitte lässt sich in alle Richtungen fallen.</li> </ul>	Die TeilnehmerInnen (Kinder) sollen durch das Spiel Vertrauen zu den SchulkameradInnen aufbauen und sich ihres Körpers bewusster werden. Weiter sollen die Kinder die Notwendigkeit von Zusammenhalt in der Gemeinschaft erkennen.	10min
Zusammen aufstehen	Gemeinsam aufstehen – im Paar, zu dritt, zu viert etc. (weitere Übung alle zusammen in großer Gruppe, besonders bei Erwachsenen als erhöhten Schwierigkeitsgrad)	Im Anschluss: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion – was war einfacher</li> <li>- Vertrauen, Zusammenarbeit, Hilfsbereitschaft</li> </ul>	5min - offen
Bind den Weg zum Ziel finden	TN werden in kleine Gruppen eingeteilt (6-8 Personen) und müssen mit geschlossenen Augen den Weg zum Ziel finden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- auf dem Weg Hindernisse.</li> </ul>	Selbstbewusstsein stärken, Kooperation und Zusammenarbeit	10 - 15min

Samurai	<p>mit geschlossenen Augen PartnerIn im Kreis finden –</p> <p>ein Kampf in dem nicht der Stärkste gewinnt, sondern der Aufmerksame, Kinder stehen im Kreis, zwei in der Mitte (die beiden sind durch eine imaginäre Linie getrennt voneinander). Die Augen haben sie zu und werden 3mal umgedreht bevor sie anfangen, sie hören genau zu rauszufinden wo der Partner ist und wer als erster den Partner die Partnerin an den Schultern berührt gewinnt</p>	- Stärken stärken, nicht die Kraft ist immer wichtig, Verantwortung, die anderen Kinder müssen auf die anderen aufpassen	5min
Brückenspiel	<p>- Die TeilnehmerInnen stellen sich auf eine Bank/Linie im Raum. Sie sollen vorstellen, dass um die Bank/ Linie herum gefährliches Wasser mit Krokodilen ist.</p> <p>- Nun versucht die TeilnehmerIn die ganz links steht ans andere Ende der Bank zu kommen, ohne den Boden zu berühren. Dazu muss es mit der TN jeweils rechts von ihr die Plätze tauschen. Wer den Boden berührt, scheidet aus.</p>	Die TeilnehmerInnen sollen sich durch das Spiel Vertrauen zu Ihren SchulkameradInnen aufbauen und sich ihres Körpers bewusster werden. Die Kinder/ TeilnehmerInnen sollen die Notwendigkeit von Zusammenhalt in der Gemeinschaft erkennen.	10min
Seitenwechsel	Die Gruppe steht in einem Kreis. Nun wechselt jeder seine Seite und geht zur gegenüberliegenden Seite ohne sich zu berühren. ->Variante: mit geschlossenen Augen.	aufeinander acht geben und Rücksichtnahme lernen	5min
Roboter	Der Vordermann (der Roboter) bekommt die Augen verbunden / geschlossene Augen. Der Erfinder, der hinter dem Roboter hergeht, lenkt es über Klopfzeichen auf den Rücken. Klopft er dem Vordermann auf die linke Schulter, so muss dieser nach links weitergehen. Ein Klopfzeichen auf die rechte Schulter bedeutet der Vordermann muss sich nach rechts wenden und Klopfzeichen in die Mitte des Rückens bedeuten, dass es geradeaus weiter geht. Variation: Einmal mit offenen Augen, einmal Blind	Vertrauen, auf einander acht geben	10min