

RespAct für Willkommensklassen

RespAct ist ein Projekt der Camp Group gGmbH, das seit 2010 mit seinem demokratie- und sportpädagogischen Ansatz die Integration und das lokale Engagement benachteiligter Kinder und Jugendlicher fördert. RespAct unterstützt die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen zu starken, eigenständigen Persönlichkeiten. Das Bildungsangebot richtet sich an Kinder und Jugendliche von 8 bis 18 Jahren in Schulen und Jugendeinrichtungen. Unsere Projekte arbeiten mit mehrsprachigen Schulklassen und sind darauf ausgelegt, nachhaltige Integrationsarbeit, ein aktives Schulumfeld sowie Inklusion durch Sport und Bewegung zu unterstützen.

Durch den Zuzug vieler Kinder und Jugendlicher mit Flucht- und Migrationsgeschichte entstehen auch im Bildungsbereich neue Herausforderungen. Lehrkräfte und Pädagogen arbeiten nun mit Willkommensklassen, in denen eine große Diversität bezüglich Alter, Herkunft und Migrationsgeschichte herrscht und man von keinen gemeinsamen Sprachkenntnissen der SchülerInnen ausgehen kann.

Um diese Herausforderungen erfolgreich zu meistern, wurde das Projekt „RespAct für Willkommensklassen“ entwickelt, dessen Zielgruppe junge Menschen in Willkommens- und Regelklassen sind. Die Ziele des neuen RespAct Projekts sind die Integration von sogenannten Willkommensklassen in die Schulgemeinschaft. Es handelt sich vor allem um innovative Kennlernspiele und Energizers, die ohne Worte funktionieren und vor allem den Austausch zwischen Regelklassen und Willkommensklassen ohne Sprache initiieren können. Angehängen sind einige Übungsbeschreibungen aus unserem Repertoire, sowie eine Karte mit den wichtigsten Forschungsergebnissen zu den Willkommensklassen auf einem Blick.

Name	Durchführung	Ziel/Ablauf	Zeit
Vulkan- ausbruch	Alle Schüler/innen stehen, neigen ihre Oberkörper nach vorne, lassen die Arme hängen und simulieren so den Rand eines Kraters. Sie machen blubbernde Geräusche, die an das Brodeln von Lava erinnern sollen und immer lauter werden. Bewegungen der Hände und der Arme verstärken den Eindruck eines bevorstehenden Vulkanausbruchs. Arme und Oberkörper richten sich auf, die Füße trampeln auf dem Boden, die Köpfe gehen in die Höhe und alle beginnen zu klatschen. Mit einem lauten Schrei bricht der Vulkan aus.	Energizer, Aufmerksamkeit	3min.
Splash	Alle stehen in einem Kreis, ein TN stellt sich in die Mitte des Kreises. Diese/r TN streckt die Arme vor sich zu einem Zeiger aus und beginnt sich zu drehen. Er/Sie hält schlagartig an und zeigt auf einer/n von ihr/ihm ausgewählten Teilnehmer/in aus dem Kreis. Diese/r muss sich nun blitzschnell auf den Boden hocken während die beiden Teilnehmer/innen links und rechts von ihr/m sich jeweils gegeneinander drehen, mit ihren Armen auch einen Pfeil formen und	Energizer, Aufmerksamkeit	10min.

	Splat rufen. Die/er TN, die/er als erstes auf den anderen gezeigt hat, gewinnt. Die/er andere TN scheidet aus der Runde aus. Bei unentschieden geht es einfach weiter.		
Menschen-memory	Es gibt 2 Personen, die Memory spielen. Die anderen finden sich in Paaren zusammen und denken sich eine Bewegung/Tanzeste aus. Dann hocken sie sich hin und die 2 Spieler müssen, wie beim Memory, die Personenpaare, die zusammenpassen, finden. Wenn eine Person aufsteht, muss sie jeweils ihre Bewegung/Tanzgeste machen.	Gedächtnis, Kreativität	10min.
Papier-Spiel	Die Gruppe steht im Kreis und erhält ein Din A4 Blatt Papier. Nun hält einer das Din A4 Blatt vor sich so waagrecht in die Luft, dass es beim loslassen quasi Richtung Boden segelt. Im Moment des Loslassens wird der Name eines anderen Teilnehmers aus der Gruppe genannt, der das Blatt dann mit einer oder beiden Händen auffangen muss, bevor es den Boden berührt. Fällt das Blatt eines Teams auf den Boden, wird es einmal halbiert. Dies passiert bei jedem weiteren Bodenkontakt, so dass das Blatt kleiner und kleiner wird.	Kennenlernen der Gruppe	10min.
Spiegel	Die Schüler/innen stehen sich paarweise mit Blickkontakt gegenüber. Es wird bestimmt, wer der/ie aktive Partner/in ist und wer das Spiegelbild darstellt. Das Spiegelbild muss synchron auf seine/n Partner/in reagieren, der/ie sich langsam bewegt oder Grimassen schneidet, dabei aber stehen bleibt. Nach einiger Zeit wird gewechselt. Variation: Geben Sie den Schüler/innen mündlich oder auf Karten Beschreibungen, die sie umsetzen sollen: Zähne putzen, Ball zehnmal nach oben werfen und wieder auffangen, Seilspringen, Luftballon aufblasen, tanzen...	Kennenlernen der Gruppe	15min.
Gruppen-twister	Für zwei oder mehrere Gruppen; Eine Person gibt an, wie viele Körperteile insgesamt (von einer Gruppe) auf dem Boden sein dürfen; Gruppe muss die Aufgabe so schnell wie möglich lösen.	Solidarität, gemeinsam Lösungen finden	15min.